

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول خدمات سلامت

عنوان درس مدیریت خدمات سلامت نوع درس : تئوری تعداد واحد ۱.۵ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : ندارد ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی
استاد مسئول: دکتر محسن مومنی

اهداف درس : جلسه هدف کلی : آشنایی با اصول مدیریت و برنامه ریزی در خدمات سلامت

| اهداف رفتاری | روش تدریس | رسانه آموزشی | مدت زمان ارائه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | شیوه ارزشیابی | ارائه دهنده |
|-----------------|-----------|---|---|-------------|---|--|-------------|
| اهداف رفتاری | شناختی | انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند | ۱/۵ ساعت | ۸-۱۰ | تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم) و تراکمی (پایانی) | دکتر محسن مومنی | ارائه دهنده |
| حیطه های رفتاری | ی | حضور ی و ارائه مستقیم درس، تعاملی و بهنگام | سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو پروژکتور | | | | |
| اهداف و نبره | | | | | | با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجویان قادر باشند: مدیریت را تعریف کنند وجه افتراق مدیریت و رهبری را یاد بگیرند | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|--|--------|--|---|
| | | | | | | | | | فرایندهای (وظایف) مدیریت را نام ببرند. وظایف رهبری را بدانند و ویژگیهای سبک های مطرح رهبری را تشخیص دهند مفاهیم هر کدام از وظایف مدیریت را به درستی تعریف کنند (مثال برنامه ریزی و اجزاء آن، سازماندهی، رهبری، هماهنگی، ایجاد انگیزه، ارتباطات، ارزشیابی، پایش، ارزیابی، تصمیمگیری، کنترل، بودجه بندی، گزارشگری و گزارشگیری، ارتقاء، آموزش و توانمندی پرسنل و نیروی انسانی) سازمان و رسالت آن، ارزش های سازمان و چشم انداز سازمان را تعریف کنند در آزمون هایی که در طول ترم از این درس گرفته میشود شرکت و سئوالات را به درستی و در بازه زمانی تعیین شده پاسخ دهند |
| // | // | // | // | // | // | نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند | نگرشی | | |
| // | // | // | // | // | // | یادگیری و توضیح درست مطالب این درس و اصول مدیریت و برنامه ریزی و فرایندهای آن | مهارتی | | |
| <p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با تکالیف یادگیرنده</p> | | | | | | | | | |

| | |
|--|---------------------|
| <p>استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p> <p>دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.</p> | |
| <p>منبع آموزشی : کتاب "اصول و کلیات خدمات سلامت" توسط مؤلفین و اساتید برگزیده دانشگاه های علوم پزشکی کشور و انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۹۹ منتشر شده است.</p> <p>- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود</p> <p style="text-align: center;">منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:</p> <p>۱ - . درسنامه کلیات بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و دیگران ، (سه جلد)، ویراست چهارم ، تهران ، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ .</p> <p>۲ - پارک جی ای و پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی(ویرایش هفدهم). ترجمه حسین شجاعی تهرانی، تهران :انتشارات ارجمند، ۱۳۹۴</p> <p>۳ - صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی(ویرایش چهارم). تهران: انتشارات کپ، ۱۳۹۳</p> <p>۴- آقا ملایی تیمور. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۶ -</p> | <p>منابع آموزشی</p> |